ПРИНЯТЫ
на заседании Совета гимназии
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

РАССМОТРЕНЫ
на заседании педагогического совета гимназии
Протокол от 30.08.2023 г. № 15

РАССМОТРЕНЫ
на заседании совета родителей
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

РАССМОТРЕНЫ
на заседании совета учащихся
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ И.С. Войтко
Приказ от 31.08.2023 № 248

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия №2 имени Героя Советского Союза
Нуркаева Талипа Латыповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

для обучающихся X, XI классов
(среднее общее образование в соответствии с ФГОС)
на 2023-2024 учебный год
при пятидневном режиме обучения

Приложение 2
к основной образовательной программе
среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – учебный план МБОУ «Гимназия №2») на 2023-2024 учебный год разработан для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 12.08.2022 № 732);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2».

Учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО представлен следующими профилями: технологический, естественнонаучный, гуманитарный.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 2» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательным компонентом учебного плана для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО выступает индивидуальный проект, выполненный обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Учебный план для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО каждого профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Углубленные учебные предметы в учебном плане представлены следующим образом»:

Технологический профиль (ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности):

«Математика»; «Информатика».

Естественнонаучный профиль (ориентирован на сферы деятельности в медицине, биотехнологии):

«Биология»; **«Химия»**.

Гуманитарный профиль (ориентирован на сферы деятельности в педагогике, психологии, общественных отношений):

«Обществознание»; **«Иностранный (английский) язык»**.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», элективных учебных курсов осуществляется деление классов на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит за 10 дней до окончания полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 2».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для X – XI класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО

технологического (информационно-технологического) профиля

(с углубленным изучением математики и информатики)

при пятидневном режиме обучения

Предметные области	Учебные предметы	Модули, курсы	Уровень изучения/ дополнительный предмет/ курс по выбору	Количество часов				Количество часов за 2 года обучения
				10 класс 2023-2024 учебный год, 34 недели		**11 класс** 2024-2025 учебный год, 34 недели		
				неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Родной язык и литература	Родной язык		Б	1	34	1	34	68
	Родная литература		Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	**Алгебра и начала математического анализа**	**У**	4	136	4	136	272
		Геометрия	**У**	3	102	3	102	204
		Вероятность и статистика	**У**	1	34	1	34	68
	Информатика		**У**	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	136
	Химия		Б	1	34	1	34	68
	Биология		Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	136
	Обществознание		Б	2	68	2	68	136
	География		Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	1	34	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		ЭК	1	34	-	-	34
	Итого			34	1156	33	1122	2278
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
Русский язык и деловая коммуникация			ЭК	0	0	1	34	34
Итого				0	0	1	34	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной нагрузке				34	1156	34	1156	2312

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для X – XI класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО
естественнонаучного профиля (с углубленным изучением химии и биологии) при пятидневном режиме обучения

Предметные области	Учебные предметы	Модули, курсы	Уровень изучения/ дополнительный предмет/ курс по выбору	Количество часов				Количество часов за 2 года обучения
				10 класс 2023-2024 учебный год, 34 недели		11 класс 2024-2025 учебный год, 34 недели		
				неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Родной язык и литература	Родной язык		Б	1	34	1	34	68
	Родная литература		Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	**Алгебра и начала математического анализа**	Б	2	68	3	102	170
		Геометрия	Б	2	68	1	34	102
		Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика		Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	136
	Химия		**У**	3	102	3	102	204
	Биология		**У**	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	136
	Обществознание		Б	2	68	2	68	136
	География		Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	1	34	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		ЭК	1	34	-	-	34
	Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
Прикладная химия			ЭК	1	34	1	34	68
Избранные вопросы биологии			ЭК	1	34	1	34	68
Русский язык и деловая коммуникация			ЭК	0	0	1	34	34
Итого				2	68	3	102	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной нагрузке				34	1156	34	1156	2312

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для X – XI класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО
гуманитарного профиля (с углубленным изучением иностранного языка (английского) и обществознания при пятидневном режиме обучения

Предметные области	Учебные предметы	Модули, курсы	Уровень изучения/ дополнительный предмет/ курс по выбору	Количество часов				Количество часов за 2 года обучения
				10 класс 2023-2024 учебный год, 34 недели		11 класс 2024-2025 учебный год, 34 недели		
				неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Родной язык и литература	Родной язык		Б	1	34	1	34	68
	Родная литература		Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык		**У**	5	170	5	170	340
Математика и информатика	Математика	**Алгебра и начала математического анализа**	Б	2	68	3	102	170
		Геометрия	Б	2	68	1	34	102
		Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика		Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	136
	Химия		Б	1	34	1	34	68
	Биология		Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	136
	Обществознание		**У**	4	136	4	136	272
	География		Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	1	34	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		ЭК	1	34	-	-	34
	Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
Искусство (МХК)			ДП	1	34	1	34	68
Русский язык и деловая коммуникация			ЭК	0	0	1	34	34
Сложные вопросы обществознания			ЭК	1	34	1	34	68
Итого				2	68	3	102	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной нагрузке				34	1156	34	1156	2312

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для XI класса в соответствии с ФГОС СОО **технологического** профиля
(для пятидневной учебной недели)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору**	**Количество часов**				**Количество часов за 2 года обучения**
			10 класс учебный год (34 недели) 2022-2023		**11 класс учебный год (34 недели) 2023-2024**		
			В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Литература	Б	**3**	102	**3**	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Родная литература	Б	**1**	34	**1**	34	68
Математика и информатика	Математика	**У**	**6**	204	**7**	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	**2**	68	**2**	68	136
Естественные науки	Физика	**У**	**4**	136	**5**	170	306
	Астрономия	Б	**1**	34	**0**	0	34
Общественные науки	История	Б	**2**	68	**2**	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	**2**	68	**2**	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	**1**	34	**-**	-	34
	Итого		25	850	25	850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:							
Информатика		**У**	**4**	136	**4**	136	272
Прикладная математика		ЭК	**2**	68	**2**	68	136
Русский язык и деловая коммуникация		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Сложные вопросы обществознания		ЭК	**2**	68	**2**	68	136
Итого			9	306	9	306	612
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			**34**	1156	**34**	1156	2312

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для XI класса в соответствии с ФГОС СОО **гуманитарного** профиля
(для пятидневной учебной недели)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору**	**Количество часов**				**Количество часов за 2 года обучения**
			10 класс учебный год (34 недели) 2022-2023		**11 класс учебный год (34 недели) 2023-2024**		
			В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**2**	68	**2**	68	136
	Литература	**У**	**4**	136	**4**	136	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Родная литература	Б	**1**	34	**1**	34	68
Математика и информатика	Математика	Б	**4**	136	**5**	170	306
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**У**	**5**	170	**6**	204	374
Естественные науки	Астрономия	Б	**1**	34	**0**	0	34
	Биология	Б	**1**	34	**1**	34	68
Общественные науки	История	Б	**2**	68	**2**	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	**2**	68	**2**	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	**1**	34	**-**	-	34
	Итого		25	850	**25**	850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:							
Искусство (МХК)		ДП	**1**	34	**1**	34	68
Сложные вопросы обществознания		ЭК	**2**	68	**2**	68	136
Деловой немецкий/ Деловой французский		ЭК	**2**	68	**2**	68	136
Деловой английский		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Русский язык и деловая коммуникация		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Основы компьютерной графики		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Математический практикум		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Итого			9	306	9	306	612
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			**34**	1156	**34**	1156	1224

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для XI класса в соответствии с ФГОС СОО **естественнонаучного** профиля
(для пятидневной учебной недели)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору**	**Количество часов**				**Количество часов за 2 года обучения**
			10 класс учебный год (34 недели) 2022-2023		**11 класс учебный год (34 недели) 2023-2024**		
			В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Литература	Б	**3**	102	**3**	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Родная литература	Б	**1**	34	**1**	34	68
Математика и информатика	Математика	**У**	**6**	204	**7**	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	**2**	68	**2**	68	136
Естественные науки	Биология	**У**	**4**	136	**5**	170	306
	Астрономия	Б	**1**	34	**0**	0	34
Общественные науки	История	Б	**2**	68	**2**	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	**2**	68	**2**	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	**1**	34	**1**	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	**1**	34	**0**	0	34
	Итого		25	850	**25**	850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:							
Химия		**У**	**5**	170	**5**	170	340
Основы компьютерной графики		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Русский язык и деловая коммуникация		ЭК	**1**	34	**1**	34	68
Сложные вопросы обществознания		ЭК	**2**	68	**2**	68	136
Итого			9	306	**9**	306	612
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			**34**	1156	**34**	1156	2312

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Нормативные документы

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Устав МБОУ «Гимназия №2»;

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия №2».

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. *Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных

	предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Цели и задачи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», гимназических спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных месячников;
- организация участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, экскурсиях;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что гимназист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в научно-исследовательских конференциях.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и преподаватель, ведущий курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствие с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 1 урок. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в гимназии в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, советника по воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
(среднее общее образование)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10 а	**11 а**
Курс "Разговоры о важном"	1	1
Курс "Россия-мои горизонты"	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5